

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.О.29 ПСИХОЛОГИЯ**

**1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является формирование целостного представления о психологических особенностях человека и закономерностях его деятельности и обучения; раскрытие психологического аспекта профессиональной подготовки будущих социальных работников путем расширения их представлений о фундаментальности психологии, ее прикладном характере; об исторически сложившихся и современных подходах к решению психологических проблем жизни и деятельности человека, его развития и социального сопровождения.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- ввести студентов в предмет и проблематику психологии человека; овладеть системой основных научно-психологических понятий и профессиональной логикой их употребления;
- системно представить студентам сущностные характеристики психических процессов, психических состояний и свойств личности;
- сформировать знания о психической организации человека как едином предмете теоретической, прикладной и практической психологии;
- ознакомить студентов со структурой, видами, этапами научного исследования, с общенаучными исследовательскими методами, спецификой их применения в психологии; ознакомить студентов с историческими этапами развития научной мысли по психологии; изложить современные представления об основных подходах к проблеме психического развития;
- повышение психологической культуры будущего специалиста для успешной реализации профессиональной деятельности и самосовершенствования.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация – «Бакалавр»).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) Б1.О.29 Психология относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина (модуль) изучается

- по очной форме обучения - на 2 курсе в 3-м семестре
- по заочному обучению на зимней сессии 3 курса

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.О.29
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для освоения дисциплины студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин: Введение в профессию «Социальная работа», Социальная ювенология, Современная научная картина мира и др.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин «Психологическое консультирование различных социальных групп», «Психодиагностика в социальной работе», «Психология социальной работы», «Социальная психология» и др..	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Психология»**

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК.Б-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК.Б-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей</p> <p>УК.Б-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации социального взаимодействия;</li> <li>современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, особенностей социализации личности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия;</li> <li>- создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации конструктивного социального взаимодействия;</li> <li>- способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников</li> </ul>
<b>ОПК-4</b>	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>ОПК.Б-4.1. Применяет методы и технологии социальной работы в соответствии с выявленными проблемами</p> <p>ОПК.Б-4.2. Организует и контролирует процесс оказания помощи в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.Б-4.3. Дает оценку качества методам и приемам осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>ОПК.Б-4.4. Разрабатывает инновационные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права человека в сфере социальной защиты</li> <li>- основные понятия, методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</li> <li>- основные принципы использования методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять эффективность применения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</li> <li>- применять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического применения методов и приемов осуществления</li> </ul>

			профессиональной деятельности в сфере социальной работы
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 72 часов (2 зачетные единицы)

**5. Разработчик:** ст.преподаватель Байбанова Ф.А.